

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. คู่มือพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, ๒๕๔๔.

จุมพล หนีพานิช. ผู้นำ อำนาจ และการเมืองในองค์กร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

ตุลา มหาพสุธารนท. หลักการจัดการ หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : พัฒนา, ๒๕๔๖.

ธวัช บุญยภูมิ. ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. “การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ”. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด, ๒๕๒๕.

ธีรพงษ์ มหาวิโร. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พุทธศักราช ๒๕๕๐-๒๕๕๔). กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, ๒๕๕๐.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. โน้ตย่อผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓. เชียงใหม่ : Orange Group Tactics Design, ๒๕๔๕.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก, ๒๕๔๓.

ประเสริฐศรี เอื้อนครินทร์. “การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบ เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์”. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดส์, ๒๕๒๔.

ปราชญา กล้าผจญ. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

ปรียาภรณ์ แก้วทอง. “ศึกษาบทบาทและผลกระทบจากบทบาทของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนของจังหวัดสงขลา” ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม.. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

พระธรรมกิตติวงศ์. (ทองดี สุรเตโช). พระในบ้าน. กรุงเทพมหานคร : คณากรรมการพิมพ์, ๒๕๔๑.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ร้อยโรงเรียนดีวิถีพุทธชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร : หจก. สามลดา, ๒๕๕๓

พระธรรมปิฎก. (ป. อ. ปยุตฺโต). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๗.

โพธิ์ทอง จิตอ่อนน้อม. “พฤติกรรมทางจริยธรรมของครูพลศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และนักเรียน ในเขตการศึกษา ๗”. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๕.

ไพโรจน์ ปานอยู่. “ผลของการสอนโดยการใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. กรุงเทพมหานคร: กวีพิมพ์, ๒๕๓๖.

ปัญญา สาร. การบริหารทางการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. พฤติกรรมองค์การ: แบบทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร, ๒๕๔๘.

ราชบัณฑิตยสถาน. “พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับมติชน”. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, ๒๕๔๖ .

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เชียงใหม่: โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง, ๒๕๕๐.

วินิจ เกตุขำ. “สองทศวรรษหลักสูตรการศึกษาไทย”. วารสารวิชาการ. ๓. ๕ เมษายน, ๒๕๔๔.

วินิจ เกตุขำ. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๕.

วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๒.

ศรีทูล มณีรัตน์. “การส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านคู (สหราษฎร์พัฒนาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑”. การศึกษาอิสระค.ม. การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๘.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. การจัดองค์การ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๐.

ศุภาศิริ การิกาญจน์. “บทบาทของพ่อแม่ในการสอนเพศศึกษาแก่ลูกสาววัยรุ่นในเขต กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

สถาบันผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **ศูนย์ฝึกการอบรมประจำเขตการศึกษา ๘. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา**. เชียงใหม่ : สถาบันผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

สมคิด บางโม. **องค์การและการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์, ๒๕๕๗.

สมยศ นาวิการ. **“ทฤษฎีองค์กร”**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สามัคคีสาร, ๒๕๓๕.

สุพัตรา สุภาพ. **“สังคมและวัฒนธรรมไทย”**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๑.

(๒) วิทยานิพนธ์

ฉลุไล วงษ์ประชุม. “บทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร”. **รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.**, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

ชอบ เอี่ยมประสงค์. “สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.

ชูศรี พุทธเจริญ. “บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาจรรยาบรรณครูสังกัดเทศบาล กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๒.

นุจรี เกตุปราชญ์. “บทบาทของประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีจังหวัดทั่วประเทศในการพัฒนา สตรีระดับจังหวัด. **ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการ บริหารทั่วไป, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๔.

ประไพศรี ชันคำ. “การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา”. **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, **วิทยานิพนธ์**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

ปิยะนุช โพธิ์มี. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕ ในการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

พรนพ พุกกะพันธุ์. **จริยธรรมทางธุรกิจ**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักส์, ๒๕๔๔.

พระครูวิจารณ์วงกิจ (บุญศรี พรหมแสงชัย). แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการครองตนของนักเรียนโรงเรียนวัดเวียงชัยพิทยาส อําเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงใหม่”. การศึกษาอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย , ๒๕๔๕ .

พิบูลย์ กระแสสุข. “การส่งเสริมพฤติกรรมครูตามจรรยาบรรณในโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษา อําเภอฝาง”. **วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

สมาน ชาลีเครือ. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จังหวัดกรุงเทพมหานคร”. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๓.

สุพล เครื่องมะโนรมย์. “การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

สุรัตน์ มุ่งอิงกลาง. “การศึกษาคุณธรรมตามแนวพุทธธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา”. **ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, วิทยานิพนธ์** บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๔.

อรรณพ โยธิน. “การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อําเภอเมืองเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

๓. ภาษาอังกฤษ

Barbara Kellman, **Leadership as a Political Act in Leadership : Multidisciplinary Perspectives**. New Jersey : Prentice Hall, 1984.

Hodge & Johnson, **Management and Organization Behavior**. New York : John Wiley & Sons, 1970.

Kurt Lewin, **The Dynamic of Group Action Education Leadership**. New York : Henry Holt B. Co., 1960.

Nigro Felix, **A public personal Administration**. New York : Henry Holt B. Co., 1958.

Paul Hersey and Kenneth H. Blanchard. **Management of Organization Behavior**. New Jersey: Prantice-Hall, Inc., 1977.

Ralph M. Stogdill, **Personal Factor Associated with Leadership Survey of Literature in leadership**. Maryland Penguin Books, 1967.